**Modello progettazione preliminare dipartimentale PNRR – dipartimento di \_\_\_\_\_**

# Introduzione

La progettazione preliminare prevede l’inserimento, per ogni singola istituzione scolastica, di **un singolo progetto** per linea di intervento.

All’interno del progetto è possibile realizzare più attività/interventi, ad esempio realizzazione di più aule, più laboratori, più corsi contro la dispersione.

In questa fase, ogni dipartimento deve quindi compilare alcune informazioni in modo da contribuire alla realizzazione del documento di progetto preliminare complessivo per l’intera istituzione scolastica.

Le tre linee di intervento previste sono:

1. Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
2. Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi
3. Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro

**Si raccomanda di essere il più possibile sintetici nella descrizione poiché la piattaforma ministeriale limita il numero di caratteri a disposizione.**

Sarà compito del Dirigente Scolastico mediare tra tutte le richieste per la redazione finale dei tre progetti.

# Riduzione dei divari territoriali – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

|  |  |
| --- | --- |
| Proposta titolo progetto |  |
| Descrizione sintetica del progetto (previsti max 3500 caratteri) |  |
| Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi. (previsti max 2500 caratteri) |  |
| Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione. (previsti max 1000 caratteri) |  |
| Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co- curricolare prevista nell'intervento. (previsti max 2500 caratteri) |  |
| Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste. (previsti max 2500 caratteri) |  |

# Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

|  |  |
| --- | --- |
| Proposta titolo progetto |  |
| Descrizione sintetica del progetto (previsti max 3500 caratteri) |  |
| Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.). (previsti max 2500 caratteri) |  |
| Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione. (previsti max 2500 caratteri) |  |

Per ogni ambiente che si propone, compilare la seguente tabella

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione ambiente (max 200 car.)** | **Numero** | **Dotazioni digitali (max 200 car.)** | **Arredi (max 200 car.)** | **Finalità didattiche (max 200 car.)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti. (previsti max 2500 caratteri) |  |
| Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere. (previsti max 1000 caratteri) |  |
| Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione. (previsti max 1000 caratteri) |  |
| Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un’efficace utilizzo degli ambienti realizzati. (previsti max 1000 caratteri) |  |

# Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro

Si sottolinea che i laboratori devono essere specifici per l’apprendimento di professioni digitali spendibili nel mondo del lavoro. Ad esempio: esperto in cybersecurity, esperto in automazione industriale, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| Proposta titolo progetto |  |
| Descrizione sintetica del progetto (previsti max 3500 caratteri) |  |
| Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro. (previsti max 2500 caratteri) |  |
| Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali. (previsti max 2500 caratteri) |  |
| **Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti** |
| Job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell’esercizio professionale (max 200 caratteri) |  |
| Lavoro in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning (max 200 caratteri) |  |
| Ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi (max 200 caratteri) |  |
| Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.) (previsti max 2500 caratteri) |  |
| Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative. (previsti max 2500 caratteri) |  |
| Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i. (previsti max 1000 caratteri) |  |